

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Learning Effectiveness Of The Students In SMK 2 Negeri Wonosari Gunung Kidul Yogyakarta.
 Penulis Jurnal ilmiah : Acu Sutisna dan M Bruri Triyono
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
 b. Nomor/Volume : Vol 23, No 2
 c. Edisi (bulan/Tahun) : Oktober 2016
 d. Penerbit : FT UNY dan Masyarakat Peneliti Pendidikan Indonesia (MPPI)
 e. Jumlah halaman : 111-121 (11 hlm)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	17			1.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	17.75			5.325
c. Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	17.835			5.351
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	18.15			5.445
Total = (100%)				17.82

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Soesanto, M.Pd.
 NIP : 195609011980031004
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

, 2 April 2018

Reviewer 1

Nama : Prof. Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D.
 NIP : 196312171989031003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : The Learning Effectiveness Of The Students In SMK 2 Negeri Wonosari Gunung Kidul Yogyakarta.

Penulis Jurnal ilmiah : Acu Sutisna dan M Bruri Triyono

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
b. Nomor/Volume : Vol 23, No 2
c. Edisi (bulan/Tahun) : Oktober 2016
d. Penerbit : FT UNY dan Masyarakat Peneliti Pendidikan Indonesia (MPPI)
e. Jumlah halaman : 111-121 (11 hlm)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	18			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	17,5			5,25
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	17			5,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	19			5,7
Total = (100%)				17,85

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Mementikan guru belajar siswa di kelas

Padang , 2 April 2018
Reviewer : 1

Nama : Prof. Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D.
NIP : 196312171989031003
Unit Kerja : Universitas Negeri Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : The Learning Effectiveness Of The Students In SMK 2 Negeri
Wonosari Gunung Kidul Yogyakarta.

Penulis Jurnal ilmiah : Acu Sutisna dan M Bruri Triyono

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
b. Nomor/Volume : Vol 23, No 2
c. Edisi (bulan/Tahun) : Oktober 2016
d. Penerbit : FT UNY dan Masyarakat Peneliti
Pendidikan Indonesia (MPPI)
e. Jumlah halaman : 111-121 (11 hlm)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	16			1.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	18			5.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	17.67			5.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	17.3			5.2
Total = (100%)				17.8
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer: <p align="center"><i>Sesuai</i></p>				

Semarang , 2 April 2018
Reviewer : 2

Soesanto

Nama : Prof. Dr. Soesanto, M.Pd.
NIP : 195609011980031004
Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang